

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа
для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат»
(ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»)

РАССМОТРЕНО
на методическом совете:

Протокол №1

от 26.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора:

_____ Г.А. Салихова

от 26. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы:

_____ М.И. Шавалиева

Приказ №26 от 26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
“Родная (русская) литература” для 6 класса

с. Новое Каширово 2024

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

Содержание программы по предмету «Родная литература» для 6 класса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		9
Преданья старины глубокой	Русские былины - богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор» Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И. А. Бунин. «Святогор и Илья» М. М. Пришвин. «Певец былин»	3
Города земли русской	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колоколья») Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	3
Родные просторы	<i>Стихи русских поэтов о зиме:</i> И. С. Никитин. «Встреча Зимы» А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег» <i>По мотивам русских сказок о зиме:</i> Е. Л. Шварц. «Два брата»	2
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв на вариативную часть программы		3
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		9
Праздники русского мира	<i>Масленица:</i> М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье» А. П. Чехов. «Блины» Тэффи. «Блины»	4
Тепло родного дома	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> В. А. Рождественский. «Русская природа» К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок» Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	4
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв на вариативную часть программы		2
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		9
Не до ордена – была бы Родина	<i>Оборона Севастополя:</i> А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»	2

	А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище» Рюрик Ивнев. «Севастополь»	
Загадки русской души	<i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль» В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	3
О ваших ровесниках	<i>Реальность и мечты:</i> Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова») Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	2
Лишь слову жизнь дана	<i>На русском дышим языке:</i> К. Д. Бальмонт. «Русский язык» Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв на вариативную часть программы		2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Ко л час	Контрольные работы	Практические работы	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
					ПЛАН	ФАКТ	
1	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ. Преданья старины глубокой. Богатыри и богатырство. Былины (одна былина по выбору). «Илья Муромец и Святогор»	1			3.09.24		http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
2	Преданья старины глубокой. Былинные сюжеты и герои в русской литературе. Стихотворения (не менее одного). И. А. Бунин «Святогор и Илья»	1			10.09		http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
3	Преданья старины глубокой. Былинные сюжеты и герои в русской литературе. М. М. Пришвин. «Певец былин».	1			17.09		http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
4	Повторение Былинные сюжеты и герои в русской литературе.	1			24.09		http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
5	Города земли русской. Русский Север: Архангельск в	1			1.10		http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject =8 http://school-collection.edu.ru/

	русской литературе.						http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
6	Города земли русской. С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).	1			8. 10		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
7	Города земли русской. Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске».	1			15.10		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
8	Города земли русской. Б. В. Шергин. «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	1			22.10		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
9	Родные просторы. Стихи русских поэтов о зиме. И. С. Никитин. «Встреча Зимы».	1			12.11		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
10	Родные просторы. Стихи русских поэтов о зиме. А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»	1			19.11		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
11	Родные просторы. Стихи русских поэтов о зиме. Н. М. Рубцов. «Первый снег».	1			26.11		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru

12	Родные просторы. По мотивам русских сказок о зиме. Е. Л. Шварц. «Два брата».	1			3.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
	Защита учебного проекта №1 по теме «Родные просторы в произведениях русских поэтов, писателей, художников»	1		1	10.12		
13	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. Праздники русского мира. Масленица.	1			17.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
14	Праздники русского мира. М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1			24.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
15	Праздники русского мира. А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1			14.01.25		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
16	Праздники русского мира. А. П. Чехов. «Блины».	1			21.01		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
17	Праздники русского мира. Тэффи. «Блины».	1			28.01		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/

							http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
18	Защита учебного проекта №2 по теме «Праздники в произведениях русских поэтов, писателей, художников»	1		1	4.02		
19	Тепло родного дома. <i>Всюду родимую Русь узнаю</i> : В. А. Рождественский. «Русская природа».	1			11.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
20	Тепло родного дома. <i>Всюду родимую Русь узнаю</i> : К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1			18.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
21	Тепло родного дома. <i>Всюду родимую Русь узнаю</i> : Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1			25.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
22	Защита учебного проекта №3 по теме «Семейные ценности в произведениях русских поэтов, писателей, художников»	1		1	4.03		
23	Р.р. Творческая работа по теме «Моя семья – моё богатство»	1		1	11.03		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru

24	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША. Не до ордена – была бы Родина. <i>Оборона Севастополя</i> : А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».	1			18.03		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
25	Не до ордена – была бы Родина. <i>Оборона Севастополя</i> : Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1			1.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
26	Загадки русской души. <i>Чудеса нужно делать своими руками</i> : Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1			8.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
27	Загадки русской души. <i>Чудеса нужно делать своими руками</i> : Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1			15.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
28	Загадки русской души. <i>Чудеса нужно делать своими руками</i> : В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1			22.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://school-collection.edu.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru

29	О ваших ровесниках. <i>Реальность и мечты:</i> Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Как я с ним познакомился»).	1			29.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
30	О ваших ровесниках. <i>Реальность и мечты:</i> Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Кирпичные острова»).	1			6.05		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
31	О ваших ровесниках. <i>Реальность и мечты:</i> Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1			13.05		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
32	Лишь слову жизнь дана. <i>На русском дышим языке:</i> К. Д. Бальмонт. «Русский язык»	1			20.05		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
33	Лишь слову жизнь дана. <i>На русском дышим языке:</i> Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1			27.05		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 http://www.uroki.net/docrus.htm www.klassika.ru
34	Итоговой урок	1			29.05		
	Общее количество часов по программе	34	1	4			

